

## طرح درس عملی

شماره جلسه: ۱	ترم: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: اکسترن - پزشکی	موضوع درس: معاینه دو دستی رحم و ضمام			عنوان درسی: بیماریهای زنان و مامائی
تدوین کننده: دکتر فرهادی فر			هدف کلی: آشنایی دانشجویان با معاینه دو دستی رحم و ضمام			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MCQ	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز ساین رحم را بدستی تشخیص دهد.	۱- توجه به ساین رحم
			عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند در مورد قوام رحم بدرستی اظهار نظر کند.	۲- توجه به قوام رحم
			عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بتواند آدنکس ها را لمس کرده و وجود توده را تشخیص دهد.	۳- توجه به وضعیت آدنکس ها
			عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید بدرستی بوزیشن رحم و آدنکس ها را تشخیص دهد.	۴- توجه به بوزیشن رحم و آدنکس ها
			عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید وجود تندرئس در حرکت سرویکس برای رحم را تشخیص دهد.	۵- توجه به تندرئس در لمس رحم و آدنکس ها
			عملی	روانی حرکتی	- دانشجو باید وجود تندرئس در آدنکس ها را تشخیص دهد.	

عرصه آموزش: SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس: معاینه لگن استخوانی		رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی		ترم : ۸	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی دانشجو با اصول معاینه لگن استخوانی				تدوین کننده : دکتر فرهادی فر			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
<p>۱- توجه به ساختار و شکل انواع لگن</p> <p>۲- آشنائی دانشجو با Inlent</p> <p>۳- آشنائی دانشجو با miapelvis</p> <p>۴- آشنائی دانشجو با OUT LET</p>	<p>– دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز معاینه لگن را انجام دهد .</p> <p>– دانشجو باید بتواند دهانه ورودی لگن ، قطر قدامی آن و کنژوگه دیاگونال و کونژوگه مامائی را تشخیص دهد .</p> <p>– دانشجو باید بتواند خارهای ایسکیال را لمس کند . تقعر ساکروم و قطر میانی میدپلوئیس را اندازه گیری کند .</p> <p>– دانشجو باید بتواند روش اندازه گیری قطر عرضی دهانه خروجی لگن را اندازه گیری کند .</p> <p>– دانشجو باید بتواند لگن مناسب را از لگن تنگ تشخیص دهد .</p>	<p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p> <p>روانی حرکتی</p>	<p>عملی</p> <p>عملی</p> <p>عملی</p> <p>عملی</p> <p>عملی</p> <p>عملی</p>	<p>کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>۲۰ دقیقه آموزش skill lab</p>	<p>MCQ</p>	

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

شماره جلسه: ۱	ترم: ۸	رشته و مقطع تحصیلی: اکسترن - پزشکی	موضوع درس: انجام پاپ اسمیر			عنوان درسی: <b>بیماریهای زنان و مامائی</b>
تدوین کننده: <b>دکتر فرهادی فر</b>			هدف کلی: آشنایی دانشجویان با نحوه صحیح انجام پاپ اسمیر			
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)
MCQ	۲۰ دقیقه آموزش skill lab در	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	عملی	روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف و اسپلوم یکبار مصرف سرویکس را ببیند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- استفاده از دستکش تمیز یکبار مصرف و اسپلوم یکبار مصرف</li> <li>۲- نمونه گیری از آندوسرویکس</li> </ul>
	"	"	عملی	روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید بتواند نمونه گیری صحیح از آندوسرویکس انجام دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۳- نمونه گیری از اگزوسرویکس</li> </ul>
	"	"	عملی	روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید بتواند نمونه صحیحی از مخاط اگزوسرویکس بگیرد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۴- فیکس کردن پاپ اسمیر</li> </ul>
	"	"	عملی	روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید بدرستی نمونه پاپ اسمیر را فیکس نماید.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۵- نوشتن درخواست پاپ اسمیر</li> </ul>
	"	"	عملی	روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید بدرستی درخواست پاپ اسمیر را نوشته و به نکات اساسی آن توجه کند.</li> </ul>	

عرصه آموزش: SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

شماره جلسه : ۱	ترم : ۸	رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی	موضوع درس : معاینه دو دستی رحم و ضمام				عنوان درسی : <b>بیماریهای زنان و مامائی</b>
تدوین کننده : دکتر فرهادی فر			هدف کلی : آشنایی دانشجو با معاینه دو دستی رحم و ضمام				
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	زمان (دقیقه)	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	طبقه	حیطه	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	رئوس مطالب (اهداف جزئی)	
MCQ	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	عملی	روانی حرکتی	<ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد .</li> <li>- دانشجو باید بتواند در مورد قوام رحم بدرستی اظهار نظر کند .</li> <li>- دانشجو باید بتواند آدنکس ها را لمس کرده و وجود توده را تشخیص دهد .</li> <li>- دانشجو باید بدرستی پوزیشن رحم و آدنکس ها را تشخیص دهد .</li> <li>- دانشجو باید وجود تندرns در حرکت سرویکس برای رحم را تشخیص دهد .</li> <li>- دانشجو باید وجود تندرns در آدنکس ها را تشخیص دهد .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>۱- توجه به سایز رحم</li> <li>۲- توجه به قوام رحم</li> <li>۳- توجه به وضعیت آدنکس ها</li> <li>۴- توجه به پوزیشن رحم و آدنکس ها</li> <li>۵- توجه به تندرns در لمس رحم و آدنکس ها</li> </ul>	

عرصه آموزش : SKILL LAB

## فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس: IUD گذاری		رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی		ترم : ۸	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی دانشجو با IUD گذاری				تدوین کننده : دکتر فرهادی فر			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱- توجه به معاینه رحم و ضمائم	- دانشجو باید با استفاده از دستکش یکبار مصرف تمیز سایز رحم را بدستی تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	MCQ	
۲- توجه به رعایت استریلیتی	- دانشجو باید بتواند در تمام مراحل IUD گذاری شرایط استریل را رعایت کند	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۳- توجه به عمق رحم	- دانشجو باید بتواند عمق رحم را با استفاده از هیسترومتر تشخیص دهد.	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۴- توجه به نسخه نویسی بعد از IUD گذاری	- دانشجو باید بتواند بدرستی برای مانکن IUD بگذارد . - دانشجو باید بتواند نسخه صحیحی را بعد از IUD گذاری برای بیمار بنویسد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۵- توجه به علائم هشدار دهنده	- دانشجو باید بتواند علائم هشدار دهنده مربوط به IUD گذاری و استفاده از IUD در آینده را برای بیمار توضیح دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۶- توجه به مراقبت بعد از IUD گذاری	- دانشجو باید بتواند فواصل صحیح و روش کنترل IUD را برای بیمار توضیح دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس: معاینه پستان		رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی		قرم : ۸	شماره جلسه : ۱
هدف کلی : آشنایی دانشجو با معاینه پستان				تدوین کننده : دکتر فرهادی فر			
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱- مشاهده هر دو پستان در حالت ایستاده	- دانشجو باید بتواند مشاهده صحیحی از نظر ضایعات پوستی ، تورفتگی و برآمدگی ها انجام دهد .	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در skill lab و درمانگاه آموزشی	۲۰ دقیقه آموزش در skill lab	MCQ	
۲- معاینه پستانها در حالتی که دستها پشت و کمر باشند .	- دانشجو باید بتواند با کف انگشت ها پستان ها را از داخل به خارج یا عمودی از بالا به پایین یا به صورت دورانی معاینه کند.	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۳- لمس پستان در حالت خوابیده	- دانشجو باید بتواند توده ها ، قوام آها و تحریک پذیری و سایز آنها را تشخیص دهد.	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۴- تعیین نوع توده های قابل لمس پستان	- دانشجو باید بتواند لمس عمقی فضاهاى آکزیلاری و سوپراکلای کولار را انجام دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"	
۵- لمس فضاهاى آکزیلاری							

فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس : تفسیر NST		رشته و مقطع تحصیلی : اکسترن - پزشکی		ترم : ۸		شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با تفسیر NST					تدوین کننده : دکتر فرهادی فر				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱- توجه به سن حاملگی و وضعیت بیمار	- دانشجو باید به سن حاملگی ، P، G ، GA ، و تاریخ نوار توجه کند	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی	۲۰ دقیقه آموزش	MCQ			
۲- توجه به بیس لاین ضربان قلب جنین	- دانشجو باید به بیس لاین ضربان قلب جنین را تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"			
۳- توجه به تغییر پذیری ضربه به کوتاه مدت	- دانشجو باید بتواند تغییر پذیری ضربه به ضربه کوتاه مدت را تشخیص دهد	روانی حرکتی	عملی	"	"	"			
۴- توجه به تغییر پذیری ضربه بلند مدت	- دانشجو باید بتواند تغییر پذیری ضربه به ضربه بلند مدت را تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"			
۵- توجه به اکسلریشن و دسلریشن	- دانشجو باید بتواند اکسلریشن و دسلریشن در تراسه را تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"			
۶- توجه به واریابل دسلریشن	- دانشجو باید واریابل دسلریشن را در تراسه تشخیص دهد . - دانشجو باید بتواند راکتیو یا غیر راکتیو	روانی حرکتی	عملی	"	"	"			

					بودن نوار را تشخیص دهد .	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

عرصه آموزش : بخش بالینی زنان

### فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی		موضوع درس: مانور لئوپولد		رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن – پزشکی		ترم : ۸		شماره جلسه : ۱	
هدف کلی : آشنایی دانشجویان با مانور لئوپولد					تدوین کننده : دکتر فرهادی فر				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس – رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی			
۱- لمس فوندوس رحم	– دانشجو باید بتواند در حالی که مادر به پشت خوابیده است با لمس فوندوس رحم عضوی از جنین که در این ناحیه قرار گرفته را تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی – آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی Skill lab – " " " "	۲۰ دقیقه آموزش	MCQ			
۲- لمس پهلویهای مادر	– دانشجو در لمس پهلو های مادر د لمس پهلو های مادر تشخیص دهد پشت جنین در سمت راست یا چپ است و اندامهای جنین در کدام سمت قرار دارد .	روانی حرکتی	عملی						
۳- لمس سوپراپوبیک	– دانشجو با توجه به معاینات قبلی باید عضو پرزائنه را تشخیص بدهد و تشخیص دهد که آیا عضو پرزائنه انگاژمان پیدا کرده است یا	روانی حرکتی	عملی						



		"	عملی	روانی حرکتی	خبر؟ - دانشجو با توجه به معاینات قبلی در صورتیکه که عضو پوزانته سر جنین باشد باید بتواند تشخیص دهد که آیا سر جنین در حالت فلکسیون قرار دارد یا اکستansیون	۴- بررسی اکستansیون یا فلکسیون سر جنین
--	--	---	------	-------------	--	--

عرصه آموزش : بخش بالینی زنان

### فرم تدوین طرح درس عملی بخش زنان و زایمان

عنوان درسی : بیماریهای زنان و مامائی	موضوع درس: معاینه سرویکس ( تشخیص دیلاتاسیون و افاسمان )	رشته و مقطع تحصیلی :اکسترن - پزشکی	ترم : ۸	شماره جلسه : ۱		
هدف کلی : آشنایی دانشجو با معاینه سرویکس ( تشخیص دیلاتاسیون و افاسمان )		تدوین کننده : دکتر فرهادی فر				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	اهداف رفتاری : (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس - رسانه و وسیله	زمان (دقیقه)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- توش واژینال با دو انگشت دست دستگش پوشیده	- دانشجو باید بداند بعد از پوشیده دستگش تمیز و آغشته کردن انگشت های اشاره و وسط خود به لوبریکانت ، توش واژینال انجام دهد .	روانی حرکتی	عملی	کلاس عملی - آموزش چهره به چهره در بخش زنان و درمانگاه آموزشی - Skill lab	۲۰ دقیقه آموزش	MCQ
۲- تشخیص سرویکس	- دانشجو باید بتواند در هنگام توش واژینال سرویکس را به خوبی تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۳- تشخیص قوام سرویکس	- دانشجو باید بتواند قوام صحیح سرویکس را ( نرم یا سفت تشخیص دهد )	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
۴- تشخیص موقعیت سرویکس	- دانشجو باید بتواند موقعیت سرویکس ( خلفی ، قدامی یا لترال ) تشخیص دهد .	روانی حرکتی	عملی	"	"	"
	- دانشجو باید با معاینه دو انگشت میزان					

۵- تشخیص دیلاتاسیون سرویکس

۶- تشخیص افسمان سرویکس

فاصله بین دو لبه سرویکس را به سانتی متر  
تشخیص دهد .

- دانشجو هنگام معاینه دو انگشتی سرویکس  
باید بتواند میزان کوتاه شدگی سرویکس را  
تشخیص دهد و نسبت به طول طبیعی  
سرویکس درصد نازک شدگی را بیان کند .

روانی حرکتی

روانی حرکتی

عملی

عملی

"

عرصه آموزش : بخش بالینی زنان